

MANUAL DE USO PLATAFORMA EDUCATIVA RECURSO LIBRO



• • • • •
+ Información: deadv.uta.edu.ec

DEADV
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL

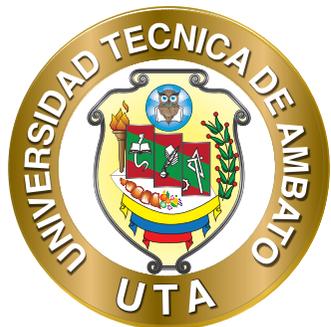


La tecnología por su rapidez de crecimiento e innovación ha venido transformando rápidamente las sociedades; el manual entre otras cosas pretende fomentar el uso práctico, desde lo útil y sencillo que resulta tenerlas como nuestro aliado en el día a día de nuestras actividades cotidianas, identificando la importancia de su utilización.

Es por esto que, la Universidad Técnica de Ambato consiente que los procesos de capacitación continua fortalecen, actualizan y perfeccionan tanto en el desarrollo personal, así como también, en el ámbito profesional.

En ese sentido la Dirección de Educación a Distancia y Virtual (DEaDV) elaboró este material de apoyo enfocado al correcto uso de la Plataforma Educativa, dirigido a la planta docente titular y ocasional de la institución, el mismo que permitirá incentivar y desarrollar habilidades prácticas en el uso de las herramientas informáticas básicas para su crecimiento.

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”
Albert Einstein



RECURSO LIBRO



El Recurso libro permite crear material de estudio de múltiples páginas en formato libro, con capítulos y subcapítulos. El libro puede incluir contenido multimedia así como texto y es útil para mostrar grandes volúmenes de información repartido en secciones.

Un libro puede usarse:

- Para mostrar material de lectura de los módulos individuales de estudio
- Como un manual para el personal del departamento
- Como un portafolio de trabajos de los estudiantes



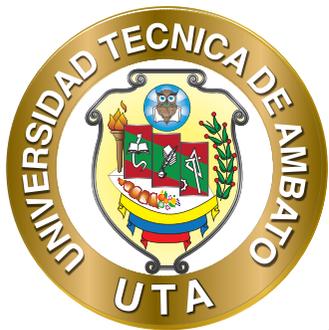
PROCESO DE CREACIÓN DE UN LIBRO

1

Activar el "Modo Edición" en el curso.

Para agregar un LIBRO en un curso (aula virtual) hay que seguir los siguientes pasos:

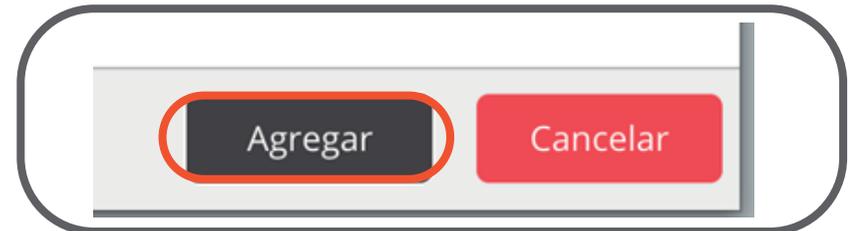


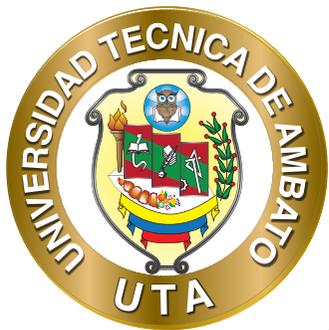


2 "Añadir una actividad o un recurso"

Al final de la sección del curso (por ejemplo: Informativo, Primer Parcial, Segundo Parcial, Unidad Uno, Unidad Dos, Cierre; esto variará de acuerdo con la plataforma que este utilizando), pulsar sobre "Añadir una actividad o un recurso" y seleccionar "Libro".

+ Añade una actividad o un recurso





3

"Texto de la etiqueta "

Configuración de los componentes más importantes del "Libro". Los componentes por configurar se clasifican por apartados:



GENERAL

- Definir un "Nombre" al libro interactivo, este nombre debe ir de acuerdo con el contenido que tendrá el mismo.
- Agregar una "Descripción" si es necesario.
- Habilitar "Muestra la descripción en la página del curso" para que la descripción anterior se muestre en la página Del curso justo debajo de la actividad o recurso, caso contrario dejar deshabilitado.

GENERAL

General

Nombre  Importancia de las TIC en la educación

Descripción

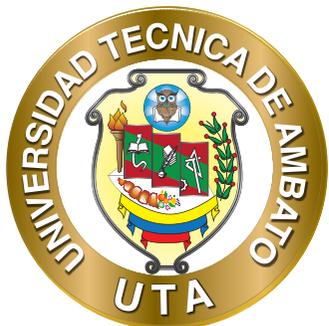


Estimados estudiantes, en este libro interactivo tienen un contenido interesante acerca de la importancia de las TIC en la educación.

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso 





APARIENCIA

- Seleccionar la “Numeración del capítulo”, es decir como se va a numerar cada capítulo y subcapítulo del libro. Las opciones de numeración son las siguientes:

Nada.- Los títulos de capítulos y subcapítulos no tienen formato.

Numérica.- Los títulos de capítulos y subcapítulos son numerados (Ejm.: 1, 1.1, 1.2, 2, ...)

Viñetas.- Los títulos de los subtítulos son sangrados y son mostrados con viñetas.

Sangrado.- Los títulos de los subtítulos son sangrados.

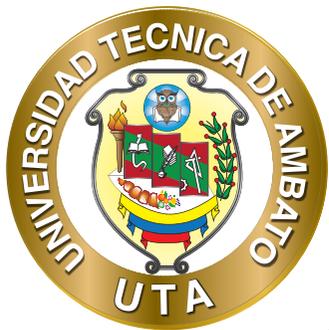
- Seleccionar un “Diseño de navegación” en el libro. Entre ellos están:

Solo tabla de contenidos.- No tiene navegación mediante botones o enlaces. Solo se puede navegar por el libro mediante la tabla de contenidos.

Imágenes.- Al final de cada capítulo o subcapítulo se muestran iconos que representan y cumplen la función de pasar al siguiente capítulo o regresar al capítulo anterior.

Texto.- Al final de cada capítulo o subcapítulo se muestran el texto del capítulo siguiente o anterior para navegar entre ellos.

- Habilitar “Títulos personalizados” para asignar los títulos de los capítulos o subcapítulos personalizados. Si esta deshabilitado se muestra el nombre asignado al capítulo.



▼ Apariencia

Numeración del capítulo ?

Númerica ⇅

Diseño de navegación ?

Imágenes ⇅

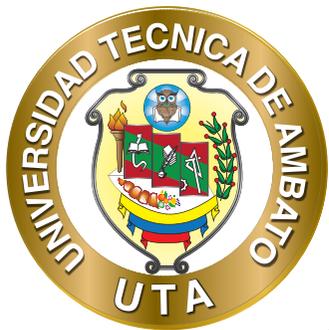
Títulos personalizados ?

FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD

Permite controlar la finalización de la actividad de acuerdo con los siguientes componentes:

- Seleccionar el “Rastreo de finalización”

No indicar finalización de la actividad.- Queda desactivado la finalización de la actividad, se puede seleccionar cuando un recurso o actividad no requiera una finalización o cumplimiento de alguna condición.



Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada.- Permite que el estudiante marque la actividad como finalizada y además se puede agregar la fecha límite de finalización de la actividad.

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones.- La actividad se marcará como completada automáticamente cuando cumplan las condiciones, cada recurso o actividad de Moodle tiene diferentes condiciones, por ejemplo, "El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla"; de igual manera se puede fijar una fecha de finalización de la actividad.

- "Se espera finalizar en" Permite fijar la fecha límite de finalización de la actividad o recurso. Solo aparece cuando se selecciona un ítem diferente al de **-No indicar finalización de la actividad-**.

Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

No indicar finalización de la actividad

Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Se espera finalizar en ?

3

abril

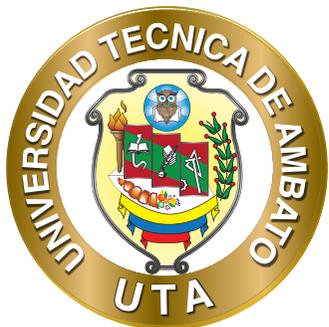
2020

13

11



Habilitar



Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Se espera finalizar en ?

15

abril

2020

22

22



Habilitar

4

"Guardar cambios y regresar al curso"

Pulsar el botón "Guardar cambios y regresar al curso" o "Guardar cambios y mostrar".

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar





El profesor es el encargado de agregar el contenido al libro y los estudiantes solo podrán interactuar con el contenido. Para agregar contenido se debe **ingresar al libro creado** y automáticamente se nos desplegará un formulario para **“Añadir un nuevo Capítulo”**; en este formulario se debe ingresar la siguiente información:

- El **“Título del Capítulo”** que se mostrará antes del contenido si no habilitó **“Títulos personalizados”** en la creación del libro.

- Habilitar **“Subcapítulo”** si es un tema que pertenece algún capítulo. Esta función esta disponible cuando se ha creado el primer capítulo, es decir se puede habilitar a partir del segundo capítulo.

- Agregar el **“Contenido”** del capítulo; esta área consta de un editor de texto HTML el cual permite agregar texto y darle el formato que desee; además puede agregar imágenes, videos o links de acceso a páginas web.

- Finalmente presionar el botón **“Guardar cambios”**.



▼ Añadir un nuevo Capítulo

Título del Capítulo !

Subcapítulo

(Disponible una vez que el primer capítulo se haya creado)

Contenido !

Párrafo **B** *I*

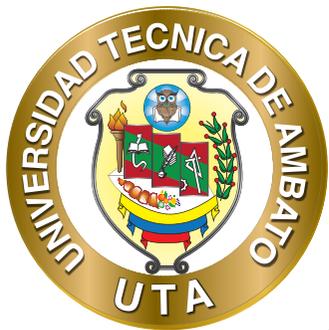
Ruta:

▶ Marcas

Guardar cambios

Cancelar





Luego de haber creado el primer capítulo se puede seguir agregando los capítulos que sean necesarios y a la vez ir administrando el libro de acuerdo con las necesidades del profesor. Dentro del libro, en la “Tabla de contenidos” se puede realizar lo siguiente:

1. Bajar o subir un capítulo
2. Editar un capítulo
3. Borrar un capítulo
4. Ocultar o mostrar un capítulo
5. Añadir un capítulo

The screenshot displays a digital book interface. On the left, there is a navigation sidebar with the following items: 'Tabla de contenidos', 'Navegación', 'Página Principal', 'Área personal', 'INTER - ESTUDIANTES', 'Mis cursos', 'DEMO_001', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'Hoja de Vida del Tutor (Actualizar)', 'Planificación Académica (Actualizar)', and 'Cursos de Presentación'. The main content area shows the title 'Importancia de las TIC en la educación' and a sub-section '1. Introducción'. Below the title is a banner image featuring the UTA logo and the text 'De@DV DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL'. The main text of the introduction discusses the challenges of using ICT in education in the 21st century.





MODO DE USO

El estudiante podrá visualizar el nombre, la descripción y la finalización de la actividad de acuerdo con la configuración previa:

Importancia de las TIC en la educación

Estimados estudiantes, en este libro interactivo tienen un contenido interesante acerca de la importancia de las TIC en la educación.

Al ingresar en el libro los participantes del curso pueden visualizar:

1. La Tabla de contenidos para navegar por los contenidos del libro.
2. Contenido del capítulo en el que se encuentra.
3. Iconos de navegación entre capítulos. (siguiente, anterior, inicio)

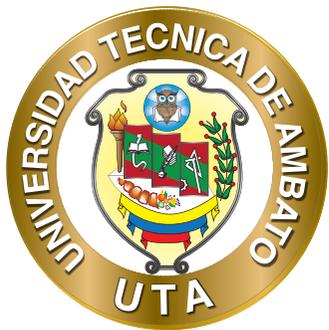


Tabla de contenidos

1. Introducción
2. Ventajas del uso de las TIC en la educación

Navegación

- 🏠 Página Principal
- 👤 Área personal
- > INTER - ESTUDIANTES
- ▼ Mis cursos
 - ▼ DEMO_001
 - > Participantes
 - 🏆 Insignias
 - 📄 Competencias
 - 📄 Calificaciones
 - ▼
 - 📄 Hoja de Vida del Tutor (Actualizar)
 - 📄 Planificación Académica (Actualizar)

Importancia de las TIC en la educación

Estimados estudiantes, en este libro interactivo tienen un contenido interesante acerca de la importancia de las TIC en la educación.

1. Introducción



En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos/as con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Las TICs son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y al alumnado cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las (TICs), están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del docente y el estudiante.



BIBLIOGRAFÍA

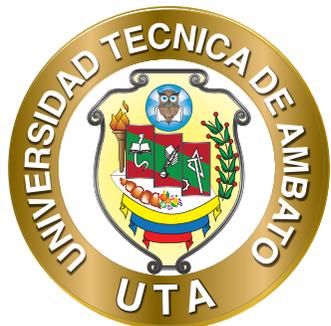
Basado en MoodleDocs: <https://docs.moodle.org/>



*"Dime y lo olvido,
enséñame y lo
recuerdo, involúcrame
y lo aprendo"*

BENJAMIN FRANKLIN





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL
Versión 02

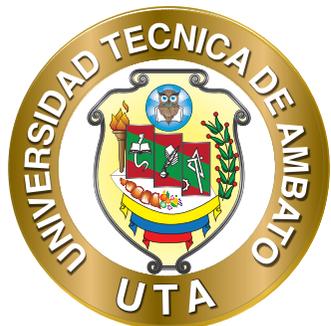
Elaboración:
Mg. Santiago Jara Moya

Diseño:
Ing. David Chávez Pasquel
Ing. Elizabeth Lalama Mélendez

Aprobación:
Ph.D Carlos Meléndez Tamayo

Primera Edición: Abril 2020
Ambato - Ecuador





Dr. Galo Naranjo López, PhD
RECTOR

Dra. Mary Cruz, PhD
**VICERRECTORA
ACADÉMICA**

PhD Elsa Hernández
**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Ing. Edison Viera, MBA
**VICERRECTOR
ADMINISTRATIVO**

