

MANUAL DE USO Plataforma educativa guía de acceso a la plataforma educativa de cursos mooc y webinars



+ Información: deadv.uta.edu.ec

RARRAN ALL



La tecnología por su rapidez de crecimiento e innovación ha venido transformando rápidamente las sociedades y por que no decirlo el que hacer educativo; al adoptar la metodología en línea, el presente manual tiene como propósito presentar de una manera muy didáctica, desde lo útil, sencillo y práctico a la plataforma educativa de CURSOS MOOC y WEBINARS, siendo el mismo un aliado en el día a día para el desarrollo actividades.

La Universidad Técnica de Ambato consiente que los procesos de capacitación continua fortalecen, actualizan y perfeccionan tanto en el desarrollo personal, así como también, en el ámbito profesional, ha creído conveniente que por medio de la Dirección de Educación Continua, a Distancia y Virtual (DEaDV) preparar material de apoyo enfocados al correcto uso de la Plataforma Educativa, que sirva de apoyo tanto a Profesores, Administrativos, Estudiantes de la institución y Público General.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber." Albert Einstein





Esta plataforma educativa fue creada con el objetivo de brindar capacitación a la comunidad universitaria de la Universidad Técnica de Ambato y público en general, mediante nuevas metodologías como son los cursos MOOC y conferencias en línea o WEBINARS así como también, técnicas de aprendizaje apoyadas en las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, partiremos de ciertas definiciones necesarias para poder entender y contextualizar.

¿Qué Es Un Curso Mooc?

MINER

Un curso MOOC (Massive Open Online Course), en español, curso en línea, abierto y masivo; es un curso a distancia, accesible a través de Internet, donde se puede apuntar cualquier persona y prácticamente sin límite de participantes. Es importante mencionar que el participante esta a cargo de su aprendizaje ya que este tipo de cursos brinda todos los recursos y actividades que necesita el estudiante para su autoaprendizaje, pero sin el seguimiento que le da el instructor.

¿Qué Es Un Webinar?

La palabra es la mezcla de web y seminario, es decir, una conferencia o seminario que uno o varios ponentes imparten a través de Internet. Las necesidades son las mismas que para una conferencia real: ponente o ponentes, sala para impartirla y público asistente



¿Cómo Accedo A La Plataforma?

INGRESO A LA PÁGINA

Ingrese a la página https://deadv.uta.edu.ec/, diríjase al menú Plataformas y seleccione la plataforma MOOC – Dirección de Educación Continua, a Distancia v Virtual.

PLATAFORMAS VIRTUALES

ന

۲

Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual MOOC - Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual Centro de Idiomas Ciencia e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología Ciencias Administrativas Ciencias Agropecuarias Ciencias de la Salud Ciencias Humanas y de la Educación

Converse con nosotros, ¡Estamos en línea!



Para ingresar a la plataforma: a) si ya tiene un usuario ingresar con el usuario y contraseña; b) si olvido su contraseña, puede recuperarla desde la misma plataforma siguiendo un corto proceso que puede encontrarlo en este manual; o c) registrarse en la plataforma como nuevo usuario.



ER





MUVERS.

- Luego de haber ingresado se le dirigirá a la página principal de la plataforma educativa la cual contiene lo siguiente:

a. Menú de notificaciones.- Al presionar en este este menú se despliegan todas las notificaciones de sus cursos; por ejemplo: próximas entregas, respuestas a un foro, se ha calificado alguna actividad, entre otras.

b. Menú de mensajes.- Al presionar en este menú se despliegan los mensajes enviados por el profesor o compañeros de curso.

c. Menú de usuario.- Tiene varias opciones como: visualización del perfil, edición de perfil, calificaciones, eventos próximos, etc.

d. Logo de la plataforma educativa.- Al dar click se direcciona a la página principal de la plataforma educativa.

e. Redes sociales de la institución.- Direccionan a las redes sociales de la institución.

f. Menú de "Inicio".- Al dar click se direcciona a la página principal de la plataforma educativa.

g. Menú "Área personal".- Permiten acceder al área personal del usuario.

h. Menú "Mis Cursos".- Despliega los cursos en los que se encuentra matriculado.

i. Bloque de "Navegación".- Mediante este bloque usted puede navegar en las diferentes secciones que tiene la plataforma. Muchas de ellas son las explicadas en este espacio.

j. Área de "Cursos disponibles".- Muestra los cursos en los que usted se encuentra matriculado y los que están disponibles para su matriculación.







ESTRUCTURA DEL AULA VIRTUAL

Los Cursos MOOC que ofrece la Dirección de Educación Continua, a Distancia y Virtual de la Universidad Técnica de Ambato cuentan con una estructura que permiten que los estudiantes puedan seguir su proceso de aprendizaje con un diseño formativo didáctico. Esta estructura conforma espacios (bloques y zonas) en donde el estudiante no solo puede acceder a contenidos, sino a espacios que incentivan la participación y el desarrollo de actividades de aprendizaje con la colaboración de sus compañeros.

- 1. BLOQUE INFORMATIVO.- Este bloque prepara y permite al estudiante adaptarse a la plataforma educativa.
 - a. Zona de información del curso.- En esta zona el estudiante puede encontrar información que le permitirá desarrollar el curso correctamente. Por ejemplo, una guía del curso donde podrá ver el contenido, metodología y cronograma de actividades; también información acerca del profesor como su formación académica y experiencia sobre el tema que impartirá.
 - b. Zona de comunicación.- Esta zona ofrece métodos de comunicación para solventar las dudas; conocer a su instructor y compañeros; informarse sobre novedades que el instructor publique; y por que no para compartir experiencias sobre el curso.

2. BLOQUE ACADÉMICO.- Este bloque brinda a los estudiantes los recursos y actividades necesarias para su aprendizaje. Además este bloque puede estar dividido en unidades, secciones, semestres o como el instructor determine de acuerdo con los contenidos del curso.

- a. Zona de información.- En esta zona puede encontrar recursos para su aprendizaje como: documentos, artículos científicos, presentaciones, paginas web, videos y otros recursos multimedia que permitirán que el proceso de aprendizaje sea efectivo. Es importante mencionar que en base a los recursos que estén en esta zona se evaluará el aprendizaje del estudiante.
- b. Zona de rebote.- Esta zona permite fortalecer el aprendizaje mediante actividades de aprendizaje como: debates de algún tema en especial, desarrollo de tareas o casos prácticos, juegos de aprendiza je, entre otras.
- c. Zona de evaluación.- Esta zona permite consolidar el aprendizaje mediante evaluaciones.
- d. Zona de recursos complementarios y bibliografía.- En esta zona puede encontrar más recursos que permitirán extender y reforzar los contenidos aprendidos; además puede encontrar la bibliografía utilizada para el desarrollo del bloque.

8



 \mathbf{O}



3. BLOQUE DE CIERRE.- En este bloque usted podrá tener un último contacto de despedida con su profesor y compañeros; además para que nosotros podamos mejorar continuamente usted podrá llenar una encuesta de satisfacción.

4. BLOQUE DE CERTIFICACIÓN.- Finalmente el bloque más esperado, si usted cumplió con todo el proceso de aprendizaje y logró obtener la calificación mínima de aprobación del curso se le habilitará su certificado digital para su descarga.

5. PROGRESO DEL CURSO, SECCIÓN, ACTIVIDAD.- Permite verificar el progreso del curso, sección o actividad; mediante gráficos de progreso y porcentajes de avance.







Zona de información

Hoja de Ruta de la Unidad 1

1

G

Añadir en esta sección los materiales, herramientas y recursos que permitan desarrollar el proceso de aprendizaje. Por ejemplo: archivos en formato de PDF, presentaciones, enlaces a videos, sitios web u otros, ordenadores gráficos, libros, y más...

🖒 Zona de rebote

Foro Colaborativo de la Unidad 1

Añadir en esta sección las actividades que permitan fortalecer el proceso de aprendizaje. Por ejemplo: foros, chats, videoconferencias, tareas, casos prácticos, recursos multimedia prácticos (sopas de letras, crucigramas, juego ahorcado) y más.....

1

Su progreso 😮

Zona de evaluación

Añadir en esta sección las actividades que permitan consolidar el aprendizaje. Por ejemplo: subir tareas, cuestionarios, evaluaciones y más..... con su respectiva rúbrica.

Evaluación de la Unidad 1

Recursos Complementarios

Añadir en esta sección los materiales y/o recursos adicionales, así como también la bibliografía básica y complementaría que permita ampliar o reforzar el aprendizaje del participante. Por ejemplo: libros digitales, enlaces a videos, documentos en formato PDF, informes, artículos, infografías, y más....

Bibliografía





"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"

HOWARD G. HENDRICKS.







UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL Versión 02

Elaboración: Mg. Santiago Jara Moya

Diseño: Ing. David Chávez Pasquel Ing. Elizabeth Lalama Mélendez Aprobación: Ph.D Carlos Meléndez Tamayo

Primera Edición: Abril 2020 Ambato - Ecuador







Dr. Galo Naranjo López, PhD **RECTOR**

Uт

Dra. Mary Cruz, PhD VICERRECTORA ACADÉMICA PhD Elsa Hernández VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Ing. Edisson Viera, MBA VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

