

# MANUAL DE USO Plataforma educativa actividad bigbluebuttonbn



+ Información: deadv.uta.edu.ec

RARRAN ALL



La tecnología por su rapidez de crecimiento e innovación ha venido transformando rápidamente las sociedades; el manual entre otras cosas pretende fomentar el uso práctico, desde lo útil y sencillo que resulta tenerlas como nuestro aliado en el día a día de nuestras actividades cotidianas, identificando la importancia de su utilización.

Es por esto que, la Universidad Técnica de Ambato consiente que los procesos de capacitación continua fortalecen, actualizan y perfeccionan tanto en el desarrollo personal, así como también, en el ámbito profesional.

En ese sentido la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEaDV) elaboró este material de apoyo enfocado al correcto uso de la Plataforma Educativa, dirigido a la planta docente titular y ocasional de la institución, el mismo que permitirá incentivar y desarrollar habilidades prácticas en el uso de las herramientas informáticas básicas para su crecimiento.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber." Albert Einstein







## **ACTIVIDAD BIGBLUEBUTTONBN**



Es una herramienta de videoconferencia que permite tener una comunicación sincrónica con los participantes de un curso; dicho en otras palabras los estudiantes pueden interactuar entre sí y a su vez con el moderador (profesor) en tiempo real. BigBlueButton es una actividad que hace que el usuario recuerde (responder una encuesta), demuestre (usar una pizarra multiusuario), postule (salas de reuniones) o haga preguntas (usar el chat público) sobre el material que el instructor está tratando de enseñar. Mientras más estudiantes participan, más piensan y aprenden.





Hay dos tipos de usuarios en BigBlueButton: observador y moderador, estudiantes y profesor respectivamente y de acuerdo con la configuración realizada.

- Un observador (generalmente el estudiante) puede chatear, enviar/recibir audio y video, responder encuestas, mostrar un emoji (como su mano levantada) y participar en sesiones de trabajo.
- Un moderador (generalmente el profesor) puede hacer todo lo que un observador puede hacer, y más. Un moderador puede silenciar/activar el silencio de otros observadores, bloquear a los observadores (como restringirlos de usar el chat privado) y hacer que cualquiera sea el presentador actual . Puede haber múltiples moderadores en una sesión.

#### El presentador puede hacer lo siguiente:

- Subir diapositivas
- Usar la pizarra para anotar cualquier información
- Habilitar/deshabilitar la pizarra multiusuario
- Comenzar una encuesta
- Compartir un YouTube, Vimeo o lienzo Estudio de vídeo
- Comparte su pantalla

BigBlueButton extiende muchas de sus características principales para enfocarse en permitir que el profesor involucre a los estudiantes en el aula virtual. Existe cuatro componentes que esta herramienta ayuda al aprendizaje en línea:

- Tutoría / horario de oficina virtual
- Aula invertida
- Colaboración grupal
- Clases completas en línea





Esta herramienta brinda varias funcionalidades, entre las más importantes están las siguientes:

- Pizarra multiusuario
- Salas de descanso
- Chat (público y privado)
- Votación
- Notas compartidas
- Emojis

## PROCESO DE CREACIÓN DE UNA VIDEOCONFERENCIA BIGBLUEBUTTON

Para agregar una videoconferencia BigBlueButton en un curso (aula virtual) hay que seguir los siguientes pasos:

Activar el "Modo Edición" en el curso.

Para agregar una videoconferencia BigBlue-Button en un curso (aula virtual) hay que seguir los siguientes pasos:







"Añadir una actividad o un recurso"

2. Al final de la sección del curso (por ejemplo: Informativo, Primer Parcial, Segundo Parcial, Unidad Uno, Unidad Dos, Cierre; esto variará de acuerdo con la plataforma que este utilizando), pulsar sobre "Añadir una actividad o un recurso" y seleccionar "BigBlueButtonBN".



TECNICA

UTA

O

MBA

UNIVERSIO

#### ACTIVIDADES 0 Asistencia Base de datos 0 BigBlueButtonBN Б ۲ Certificado personalizado 0 Sfr. Chat 0 2 Consulta 7 ۲ Cuestionario 0 Cancelar Agregar



## "Configuración de los componentes "

Configuración de los componentes más importantes de la actividad "BigBueButtonBN". En esta actividad primero se debe seleccionar el tipo de instancia ("Intance type"); las opciones de selección son las siguientes:

Room/Activity with recordings (Sala/Actividad con grabaciones).- Permite crear una sala de videoconferencia con actividades y acepta grabaciones de la clase. (Se recomienda usar esta instancia)

Room/Activity only (Solo sala y actividad).- Permite crear una sala de videoconferencia con actividades sin grabaciones de la clase.

Recordings only (Solo grabaciones).- Permite solo grabaciones de la clase.

Los componentes por configurar se clasifican por apartados:

#### AJUSTES GENERALES

MINER

- Se introduce el "Nombre de la sala virtual", puede ser el nombre de la clase o el tema.
- Agregar una "Descripción" si es necesario. Por ejemplo, se puede explicar la temática que se va ha tratar y las actividades a realizar.
- Habilitar "Muestra la descripción en la página del curso" para que la descripción anterior se muestre en la página del curso justo debajo de la actividad o recurso, caso contrario dejar deshabilitado.
- Habilitar "Enviar notificación" para que reciban un correo con la información de la videoconferencia, caso contrario dejar deshabilitado.

Seco Benerales															
ombre de la sala virtual 🧕	Videocon	feren	icia: Ir	icio de	el Sen	iestri	e								
Descripción	Párra	10	+	B /	E	11	1	123	1	A	E	1	5		
	50	U	\$ >	6 X <sup>3</sup>	E		3		-	Δ	w	54	-	T.	Te.
	Fuente	+ 1	amaño		0	łł	Å <sub>B</sub>	±.	Ω	=	4	Tx	13	6	3
	: darā una intr	oducció	on sobre	i la mate	via.										

## **ACTIVITY/ROOM SETTINGS**

ECNIC

90

INVERSI

- Ingresar un "Mensaje de bienvenida" si usted cree necesario, caso contrario dejar vacío.
- Habilitar "Esperar al moderador" si los asistentes deben esperar al moderador para acceder a la sala.
- Habilitar "La sesión puede ser grabada" si cualquiera de los participantes puede grabar la sesión.

Mensaje de bienvenida 🔞	Bienvenidos estimados estudiantes, esta es la primera videoconferenci del semestre donde trataremos puntos varios.
	Sesperar al moderaror



ŕ (O)



## PARTICIPANTES

- Para "Agregar participante" a la videoconferencia existes tres opciones:

Todos los usuarios inscritos.- Permite agregar a todos los usuarios inscritos el curso.

Usuario.- Permite agregar usuarios independientemente.

Rol.- Permite agregar usuarios que tengan el rol seleccionado.

- En la "Lista de participantes" se puede asignar el rol (Observador, Moderador) que tendrán en la sala los participantes agregados previamente.

gregar participante	Todos los uso	uarios inscritos 🕈 🛛 🛶 🕈	Agre	gar	
Lista de participantes	Todos los usuarios inscritos		como	Observador 🗢	•
	Usuario:	SANTIAGO DAVID JARA MOYA	como	Moderador •	•
	Rol:	Gestor	como	Moderador \$	•
	Rol:	Profesor	como	Moderador •	•

![](_page_9_Picture_9.jpeg)

![](_page_10_Picture_0.jpeg)

![](_page_10_Picture_1.jpeg)

## **PROGRAMACIÓN DE SESIONES**

- Habilitar y especificar la fecha de "Acceso abierto" para ingresar a la videoconferencia.
- Habilitar y especificar la fecha de "Acceso cerrado" si es necesario bloquear el acceso a la sala.

Acceso abierto	15 ¢	abril	٥	2020 🗢	13 ¢	00 ¢	🛗 🗷 Habilitar
Accesso cerrado	15 ¢	abril	٠	2020 \$	14 ¢	00 ¢	🛗 🖻 Habilitar

Permite controlar la finalización de la actividad de acuerdo con los siguientes componentes:

- Seleccionar el "Rastreo de finalización"

No indicar finalización de la actividad.- Queda desactivado la finalización de la actividad, se puede seleccionar cuando un recurso o actividad no requiera una finalización o cumplimiento de alguna condición.

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada.- Permite que el estudiante marque la actividad como finalizada y además se puede agregar la fecha límite de finalización de la actividad. Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones.- La actividad se marcará como completada automáticamente cuando cumplan las condiciones, cada recurso o actividad de Moodle tiene diferentes condiciones, por ejemplo, "El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla"; de igual manera se puede fijar una fecha de finalización de la actividad.

- "Se espera finalizar en" Permite fijar la fecha límite de finalización de la actividad o recurso. Solo aparece cuando se selecciona un ítem diferente al de -No indicar finalización de la actividad.

![](_page_10_Picture_11.jpeg)

![](_page_11_Picture_0.jpeg)

![](_page_11_Picture_1.jpeg)

## Finalización de actividad

Rastreo de finalización 💡

No indicar finalización de la actividad

## Finalización de actividad

Rastreo de finalización
Ios estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada 

Se espera finalizar en
Image: Im

## Finalización de actividad

![](_page_11_Picture_8.jpeg)

![](_page_11_Picture_9.jpeg)

\$

![](_page_12_Picture_0.jpeg)

## "Guardar cambios y regresar al curso "

Pulsar el botón "Guardar cambios y regresar al curso " o "Guardar cambios y mostrar".

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

3

# MODO DE USO

El estudiante podrá visualizar el nombre, la descripción y la finalización de la actividad de acuerdo con la configuración previa:

#### Videoconferencia: Inicio del Semestre

En esta videoconferencia se tratará puntos importantes del inicio del semestre, dudas que tengan y se dará una introducción sobre la materia.

Al ingresar en la videoconferencia: 1) podrá ingresar a la sala presionando el botón "Unirse a la sesión", si la videoconferencia esta disponible, caso contrario de le desplegará las fecha en la que estará disponible; y 2) puede visualizar las grabaciones realizadas en la sala.

![](_page_12_Picture_11.jpeg)

![](_page_13_Picture_0.jpeg)

![](_page_13_Picture_1.jpeg)

## Videoconferencia: Inicio del Semestre

En esta videoconferencia se tratará puntos importantes del inicio del semestre, dudas que tengan y se dará una introducción sobre la materia.

Esta sala de conferencia está lista. Puede unirse a la sesión ahora.

![](_page_13_Figure_5.jpeg)

Luego de presionar el botón "Unirse a la sesión" debe seleccionar como desea acceder a la sala: con el "Micrófono" para poder participar en la sala o solo de "Oyente". Si accede con micrófono, dependiendo de que navegador y sistema operativo utilice debe aceptar los permisos de acceso al micrófono o webcam.

![](_page_13_Picture_7.jpeg)

![](_page_13_Picture_8.jpeg)

![](_page_14_Picture_0.jpeg)

 $\mathbf{O}$ 

![](_page_14_Picture_1.jpeg)

Luego de las configuraciones de acceso mencionadas anteriormente habrá accedido a la sala; esta herramienta tiene las siguientes funcionalidades:

- 1. Chat público
- 2. Notas compartidas
- 3. Lista de participantes y chat privado
- 4. Iniciar o detener grabación de la videoconferencia
- 5. Desplegar a pantalla completa o Finalizar reunión
- 6. Crear e iniciar una encuesta (disponible para moderador)
- 7. Subir una presentación (disponible para moderador)
- 8. Compartir un video externo (disponible para moderador)
- 9. De-silenciar o Silenciar el micrófono
- 10. Unirse o Abandonar el audio
- 11. Compartir webcam o detener compartir webcam
- 12. Compartir o Dejar de compartir su pantalla
- 13. Barra de herramientas (realizar anotación, deshacer anotación, limpiar todas las anotaciones, habilitar pizarra multiusuario) (disponible para moderador)

![](_page_14_Picture_16.jpeg)

![](_page_15_Picture_0.jpeg)

![](_page_15_Picture_1.jpeg)

BIBLIOGRAFÍA Basado en MoodleDocs: https://docs.moodle.org/ https://docs.bigbluebutton.org/

![](_page_15_Picture_3.jpeg)

![](_page_16_Picture_0.jpeg)

f

"Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los alumnos" EVER GARRISSON

![](_page_16_Picture_2.jpeg)

![](_page_16_Picture_3.jpeg)

![](_page_17_Picture_0.jpeg)

O)

![](_page_17_Picture_1.jpeg)

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL Versión 02

Elaboración: Mg. Santiago Jara Moya

Diseño: Ing. David Chávez Pasquel Ing. Elizabeth Lalama Mélendez Aprobación: Ph.D Carlos Meléndez Tamayo

Primera Edición: Abril 2020 Ambato - Ecuador

![](_page_17_Picture_6.jpeg)

![](_page_18_Picture_0.jpeg)

![](_page_18_Picture_1.jpeg)

Dr. Galo Naranjo López, PhD **RECTOR** 

UΤ

Dra. Mary Cruz, PhD VICERRECTORA ACADÉMICA PhD Elsa Hernández VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Ing. Edisson Viera, MBA VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

![](_page_18_Picture_6.jpeg)